

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ» 7 КЛАСС

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Культура общения»

В ходе освоения программы школьники получают возможность формирования *универсальных учебных действий* в сфере:

личностных универсальных учебных действий

-*оценивать* свою вежливость;
-*определять* степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
-*осознавать* важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;

-*осознавать* свою ответственность за произнесённое или написанное слово;

-*понимать* необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова.

регулятивных универсальных учебных действий

-*определять* степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;

-*учиться* подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;

-*аргументировать* свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты, пословицы, поговорки, афоризмы.

познавательных универсальных учебных действий

-*осознавать* разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решенных коммуникативных задач;

-*анализировать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), *извлекать* необходимые для решения коммуникативных задач сведения;

-*продуцировать* тексты сравнительного описания в зависимости от задачи сравнения (выявления сходства и/или различия), последовательной или параллельной структуры;

-*перерабатывать* информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;

-*знать* основные приёмы подготовки устного выступления – *учитывать* компоненты речевой ситуации, *записывать* ключевые слова, план; *представлять* рисунок, схему; - *репетировать* выступление и т.д.

коммуникативных универсальных учебных действий

-*критически осмысливать* свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;

-в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, *выбирать* уместные, эффективные речевые средства.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- ✓ *приводить* примеры задач общения и речевых ролей коммуникантов;
- ✓ *отличать* подготовленную и неподготовленную речь;
- ✓ *знать* особенности неподготовленной речи;
- ✓ *осознавать* важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- ✓ *знать* особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
- ✓ *реализовывать* жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;

- ✓ *знать* особенности диалога и монолога;
- ✓ *анализировать* абзацные отступы, шрифтовые и цветовые выделения в учебных текстах;
- ✓ *использовать* различные выделения в продуцируемых письменных текстах;
- ✓ *знать* основные способы правки текста (замена слов, словосочетаний, предложений; исключение ненужного, вставка и т.д.);
пользоваться основными способами правки текста.

Содержание курса внеурочной деятельности «Культура общения» с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. Эмоциональная окраска общения.

Эмоциональность как свойство личности. Понятия «эмоция», «чувство», «эмоциональное состояние». Эмпатия. Гнев. Агрессия. Культура эмоций и чувств. Пути саморегуляции. Способы взаимодействия с отрицательными эмоциями. Эмоциональная культура личности.

Тренинг «Психоэмоциональная саморегуляция».

Тренинг «Я умею преобразовать негативную эмоцию».

Словесно-ролевая игра «Я чувствую, что ты...».

Тема 2. Коммуникативная культура личности.

Общение и его функции. Культура общения. Виды общения. Стили общения. Нормы этикета. Конфликты: их причины и последствия. Средства и способы передачи информации в общении. Механизмы взаимопонимания. Осознание способов взаимодействия людей друг с другом. Группа и ее законы. Конфликты в группе и пути их преодоления.

Коммуникативный тренинг «Я вам хочу сказать!».

Словесно-ролевая игра «Разыгрывание ситуации конфликта».

Диспут «Решаем конфликт».

Тема 3. Слушать и слышать.

Роль умения слушать в личностном общении. «Эффективные» слушатели. Умение слушать как метод восприятия информации. Факторы «слушания». Три уровня «слушания». Барьеры между говорящими и слушателями. Преодоление барьеров в общении. Совершенствование навыков «слушания».

Проблемно-ценностная дискуссия «Слушаю и слышу».

Словесно-ролевая игра «Речь говорящего и понимание слушателя».

Сюжетно-ролевая игра «Язык «поддержки» и язык «подавления».

Тема 4. Совершенствование навыков устной речи.

Совершенствование навыков устной речи. Техника речи. Монолог. Диалог. Полилог. Дебаты. Дискуссия. Проблемно-ценностная дискуссия. Этика речевой коммуникации. Этика и речь. Формулы речевого этикета. Этика и виды речевой деятельности.

Проблемно-ценностная дискуссия «Навыки устной речи: техника речи».

Дебаты «Культура общения показывает культуру личности».

Проблемно-ценностная дискуссия «Этика и речь».

Формы организации деятельности учащихся

Формы, способы и направления организации внеурочной деятельности определены в соответствии с содержательной и организационной спецификой основной общеобразовательной программы школы.

Рабочая программа предусматривает применение различных форм организации деятельности учащихся, отличных от урочных: групповая работа, парная работа, индивидуальная работа. Применение современных педагогических технологий – игровых (ролевые игры, игры), интерактивных (дискуссии, эвристические беседы), элементов проектной деятельности.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Культура общения!»

Номера занятий	Наименования разделов и тем	Количество часов
	Эмоциональная окраска общения (6 часов)	
1	Эмоциональность как свойство личности.	1
2	Понятия «эмоция», «чувство», «эмоциональное состояние».	1
3	Эмпатия. Гнев. Агрессия. Культура эмоций и чувств.	1
4	Пути саморегуляции.	1
5	Способы борьбы с отрицательными эмоциями.	1
6	Эмоциональная культура личности.	1
	Коммуникативная культура личности (10 часов)	
7	Общение и его функции.	1
8	Коммуникативная культура личности.	1
9	Культура общения. Виды общения.	1
10	Стили общения. Нормы этикета.	1
11	Конфликты: их причины и последствия.	1
12	Средства и способы передачи информации в общении.	1
13	Механизмы взаимопонимания.	1
14	Осознание способов взаимодействия людей друг с другом.	1
15	Группа и ее законы.	1
16	Конфликты в группе и пути их преодоления.	1
	Слушать и слышать (8 часов)	
17	Роль умения слушать в личностном общении.	1
18	«Эффективные» слушатели.	1
19	Умение слушать как метод восприятия информации.	1
20	Факторы «слушания». Три уровня «слушания».	1
21	Речь говорящего и понимание слушателя.	1
22	Барьеры между говорящими и слушателями.	1
23	Язык «поддержки» и язык «подавления».	1
24	Преодоление барьеров в общении.	1
	Совершенствование навыков устной речи (10 часов)	
25	Совершенствование навыков «слушания».	1

26	Совершенствование навыков устной речи. Техника речи.	1
27	Монолог. Диалог.	1
28	Совершенствование навыков устной речи. Полилог.	1
29	Совершенствование навыков устной речи. Культура общения показывает культуру личности.	1
30	Совершенствование навыков устной речи.	1
31	Этика речевой коммуникации. Этика и речь. Формулы речевого этикета.	1
32	Этика и виды речевой деятельности.	1
33	Поведение человека и культура общения.	1
34	Итоговое занятие. Публичное выступление проблемного характера.	1
	Итого: 34 часа	